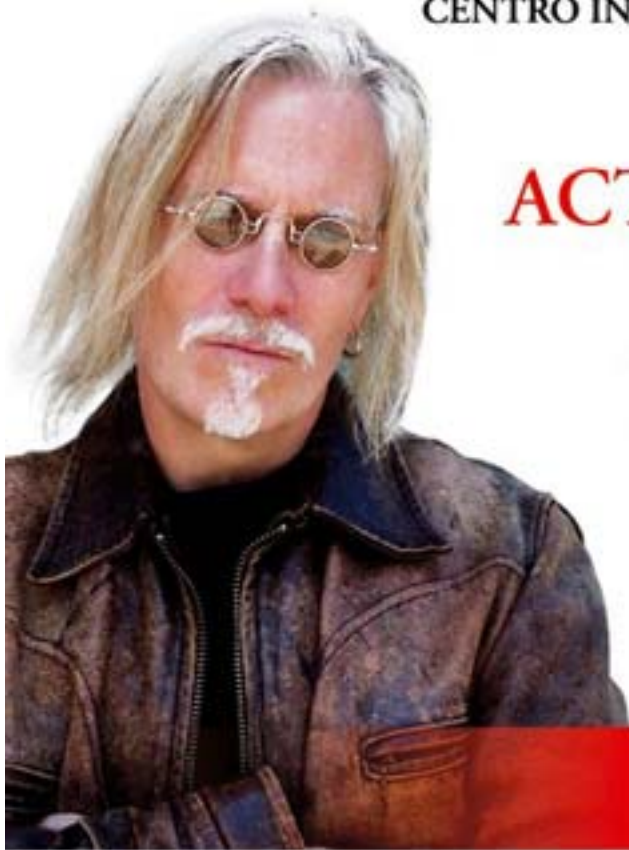




REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
CENTRO INTERNACIONAL MIRANDA



# ACTO DE INSTALACIÓN DE LA CÁTEDRA PETER McLAREN

“Necesitamos crear las condiciones para que los  
estudiantes desarrollen una subjetividad crítica  
para la transformación social”.

*Peter McLaren.*

Universidad Bolivariana de Venezuela, Los Chaguaramos,  
Caracas, 15 de septiembre de 2006.



Gobierno Bolivariano  
de Venezuela

Ministerio  
de  
Educación Superior

Universidad  
Bolivariana  
de Venezuela

Centro  
Internacional  
Miranda



## **EL MOMENTO DE LA REVOLUCIÓN BOLIVARIANA Y LA NECESIDAD DE ARTICULAR UNA NUEVA PRAXIS PEDAGÓGICA**

La significación de la Revolución Bolivariana ha ido cimentado la conciencia de proseguir las grandes transformaciones en las que se ha empeñado nuestro pueblo y gobierno bolivariano sobre la base de promover y consolidar una rica y diversa corriente del pensamiento crítico y alternativo. La idea de "aprender del mundo" en el ámbito de "difundir lo nuestro", nos exige una permanente interlocución, diálogo, crítica e imaginación en un mundo plural y diverso. El pensamiento, en particular, la educación y la pedagogía, animan esta construcción de otro mundo posible.

Nuestros retos son múltiples, pero quizá la tarea que no espera aplazamientos es la del pensamiento y de la cultura, lo exige una decidida acción social e institucional para ponernos a tono con las ideas e iniciativas de la sociedad contemporánea. En este contexto, la educación y la pedagogía constituyen ámbitos complejos que requieren desarrollar, mediante la investigación, la participación, la reflexión, el diálogo y la búsqueda de propuestas alternativas un proceso de apropiación crítica de las más significativas corrientes del pensamiento educativo y pedagógico.

En este sentido, la obra y el pensamiento del profesor Peter McLaren ocupan un lugar relevante. Sus innumerables obras que superan los cuarenta (40) títulos, la investigación en múltiples campos del saber pedagógico, el estudio analítico de la lógica cultural del capitalismo contemporáneo, el esfuerzo sistemático y metodológico de articular la creación y la praxis social, son entre otros, rasgos característicos del pensamiento de Peter McLaren, amén del reconocimiento internacional por su vocación y compromiso con los pobres, los inmigrantes, los pueblos del mundo y los procesos de renovación emprendidos en varias latitudes.

Lugar destacado ocupa el aporte del profesor McLaren en la corriente de las pedagogías críticas, destacándose como un pionero de la investigación educativa y pedagógica, en ámbitos claves de la escuela, las clases, los inmigrantes y los excluidos; además de sus particulares aportes a los estudios del currículo, el multiculturalismo, las prácticas pedagógicas, la pedagogía popular y la actualización crítica de la pedagogía revolucionaria.

Tras la victoria del proceso revolucionario en la República Bolivariana de Venezuela el profesor McLaren ha participado de manera entusiasta en

diversas actividades y propuestas que enaltecen nuestra experiencia bolivariana, en unión de centenares de intelectuales del mundo que reconocen y respetan nuestra causa libertaria. Desde el III Encuentro Internacional de Solidaridad con la Revolución Bolivariana, pasando por la realización de seminarios, talleres y acciones de formación y comunicación con jóvenes universitarios, sectores comunitarios, dirigentes e intelectuales, el profesor McLaren ha desarrollado un trabajo de investigación y reflexión de amplio reconocimiento.

### **OBJETIVOS DE LA CÁTEDRA PETER MCLAREN:**

#### **Espacio para la articulación y debate de la gestión educativa y la praxis pedagógica:**

La Cátedra Peter McLaren perfila un espacio de búsqueda y construcción de nuevos referentes, desde los cuales podamos abordar los cambios que exige una educación y una escuela cónsona con los cambios institucionales y la puesta en escena de conocimientos y valores propios del socialismo.

Entre sus objetivos principales se debe dar cabida a la crítica de los modelos educativos y pedagógicos propios del modo de producción capitalista y las exigencias institucionales que soportan y crean las condiciones de su reproducción.

La cátedra se propone debatir las principales corrientes del pensamiento actual sobre la educación y la pedagogía a través de la cooperación internacional, la articulación con redes y el acceso a autores y sus obras que vienen irrumpiendo en el escenario mundial, con propuestas alternativas frente a la educación y práctica pedagógica capitalista.

Un espacio que reúna corrientes del pensamiento crítico sobre el hecho educativo con aquellos que tienen la responsabilidad histórica del cambio, aquí y ahora, es indudablemente una tarea impostergable. Nuestros educadores y los que están por serlo deben ser estimulados a conocer y reconocer visiones y modos alternativos para la formación de nuevos sujetos, hombres y mujeres, capaces de soportar y concretar el proceso de construcción de un socialismo del siglo XXI.

Es para la Universidad Bolivariana de Venezuela y para el Centro Internacional Miranda una responsabilidad insoslayable la apertura y continuidad de los espacios académicos que puedan aportar ideas y concretar modelos alternativos para la formación de los actuales y futuros constructores de una sociedad socialista.