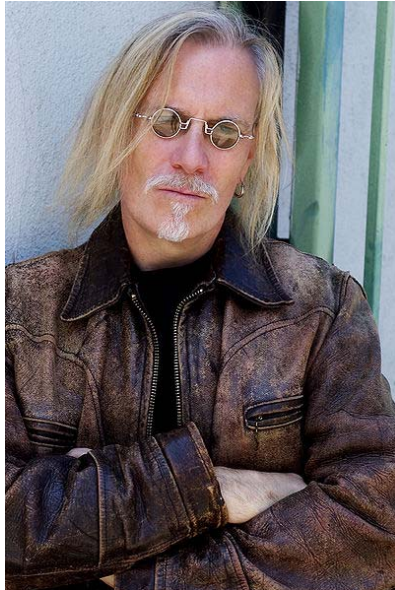


jueves 6 de mayo de 2010

PETER Mc LAREN EN LA USAL



UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

Vicerrectorado Académico

Instituto de Capacitación Continua

Con motivo de las actividades académicas que se desarrollan en el ámbito del Instituto de Educación y Capacitación Continua, está prevista la visita del Dr. Peter Mc Laren.

El lunes 10 de mayo a las 18 hs. en el salon San Ignacio (Tucumán 1845, ciudad de Buenos Aires) el sr. Rector de la USAL otorgará el Profesorado Honoris Causa a uno de los más notables pensadores y analistas de nuestra época. La trayectoria del Dr. Mc Laren en la docencia e investigación y sus aportes teóricos relacionados con la Pedagogía Crítica amerita esta distinción.

Luego de recibir la distinción, el Dr. Mc Laren dictará una conferencia titulada "**Una Pedagogía del Compromiso: hacia una transformación de la práctica educativa en el siglo XXI**".

Compartirá la mesa el Dr. Pablo Narvaja, Director del Instituto de Educación y Capacitación del Vicerrectorado Académico de la Universidad del Salvador.

Peter McLaren es reconocido internacionalmente como uno de los líderes de esta corriente pedagógica. Actualmente, es profesor de Educación en University of California, Los Angeles. McLaren es autor, co-autor, editor y co- editor de, aproximadamente, cuarenta libros. Cientos de artículos, capítulos, entrevistas, comentarios que han aparecido en docenas de revistas especializadas sobre el tema educativo.

Se invita a todas/os a participar del evento.

Para conocer la obra del autor y su propuesta de Pedagogía Crítica, que hunde sus raíces en el pensamiento y la obra de Paulo Freire, pueden ir a
http://books.google.com.ar/books?id=1f3BIRKaB8gC&printsec=frontcover&dq=Peter+Mc+Laren&hl=es&ei=hivYS_ywJYK8IQe_7ZmbBA&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CDAQ6AEwAA#v=onepage&q&f=true

Agenda de Mc Laren, invitado pr la USAL, en Argentina

10 de mayo: 18 hs. Profesorado Honoris Causa en la USAL
Conferencia del Prof. Mc Laren

11 de mayo: 14.00 a 18.00 hs Seminario interno con profesores de la Universidad del Salvador

12 de mayo: Visita y conferencia en la Universidad Nacional de Misiones (UNM)

13 de mayo: 14 a 18hs. Visita y conferencia en la Universidad Nacional de ROSARIO (UNR)

14 de mayo: por la mañana Visita y conferencia en la UNLZ con el Dr. Narvaja

13 hs. ADUBA: almuerzo con el Ministro de Educación Alberto Sileoni, el Rector de dicha universidad y el Dr. Narvaja

17 hs. Visita y conferencia en la Universidad de Buenos Aires (UBA).

Si querés comentar algo sobre Mc Laren, por favor, subí aquí tu comentario

Jueves 13 Mayo de 2010 - Diario El Territorio

Peter McLaren, fundador de la pedagogía crítica

“En Estados Unidos ya nadie lee a Karl Marx, un texto fundacional”

Más

POSADAS.

El doctor **Peter McLaren**, fundador de la Pedagogía Crítica, planteó las consecuencias que viene provocando a la educación en varios países el modelo neoliberal que también imperara en la Argentina.

Y sobre Estados Unidos, cuestionó el deterioro del nivel educativo, a tal punto que ya no se lee textos fundacionales como los de Karl Marx.

Por eso consideró que a nivel mundial, “la educación se está transformando en un sub-sector de la economía”.

Y lo que en una época fue un derecho público, “se ha transformado en un emprendimiento que tiene que dar ganancias para empresarios, cuyos intereses es hacer ganancias y en cierta manera colonizar todos los espacios públicos donde ellos puedan. Creo que ése es el problema fundamental”.

El pedagogo estuvo ayer en Posadas brindando un ciclo de conferencias y talleres, organizado por la Federación de Docentes de las Universidades (Fedum).

En Misiones la presentación fue organizada por la Unión de Docentes Universitarios de Misiones (Udum).

El doctor en Teoría Educacional y profesor de la UCLA (University of California, de Los Ángeles, Estados Unidos), lamenta las consecuencias de la intervención del mercado en la administración de la educación.

Sostuvo en declaraciones al diario ElTerritorio que “si pensamos en el capitalismo o neoliberalismo como un proceso, podemos pensar que éste es un mal momento”.

Pero pienso que el capitalismo es un hecho que se repite una y otra vez y que está manejado por la cuestión de las ganancias, como un vampiro que busca sangre, y el capitalismo busca beneficios”.

Consideró que “el otro problema es que la educación está llevando a los jóvenes a formas específicas de lógica, que los va a transformar en seres complacientes, sujetos que se conforman con el capitalismo global, que los está preparando para vidas de explotación”.

Brindó como ejemplo lo sucedido en su propia universidad que es pública, “se redujo el salario de los profesores, cerraron la biblioteca para los alumnos los días sábados porque dicen que no tienen recursos para mantenerla abierta los días sábados pero gastan millones de dólares en la construcción de canchas de basketball. Los estudiantes se movilizaron más o menos por un mes, y ahora la gente ya se resignó, que así serán las cosas. Sólo puedo prever mayores costos para la universidad, tendrían que ocurrir movilizaciones sumamente importantes para bajar los costos, entonces no soy muy optimista, pero creo que la educación debería ser gratuita; esto es un derecho”.

Falencias en el mundo

McLaren también abordó los problemas puntuales que tienen en Estados Unidos. “En nuestras escuelas de educación, basamos nuestros modos de interpretar sobre base epistemológica y de modernidad”.

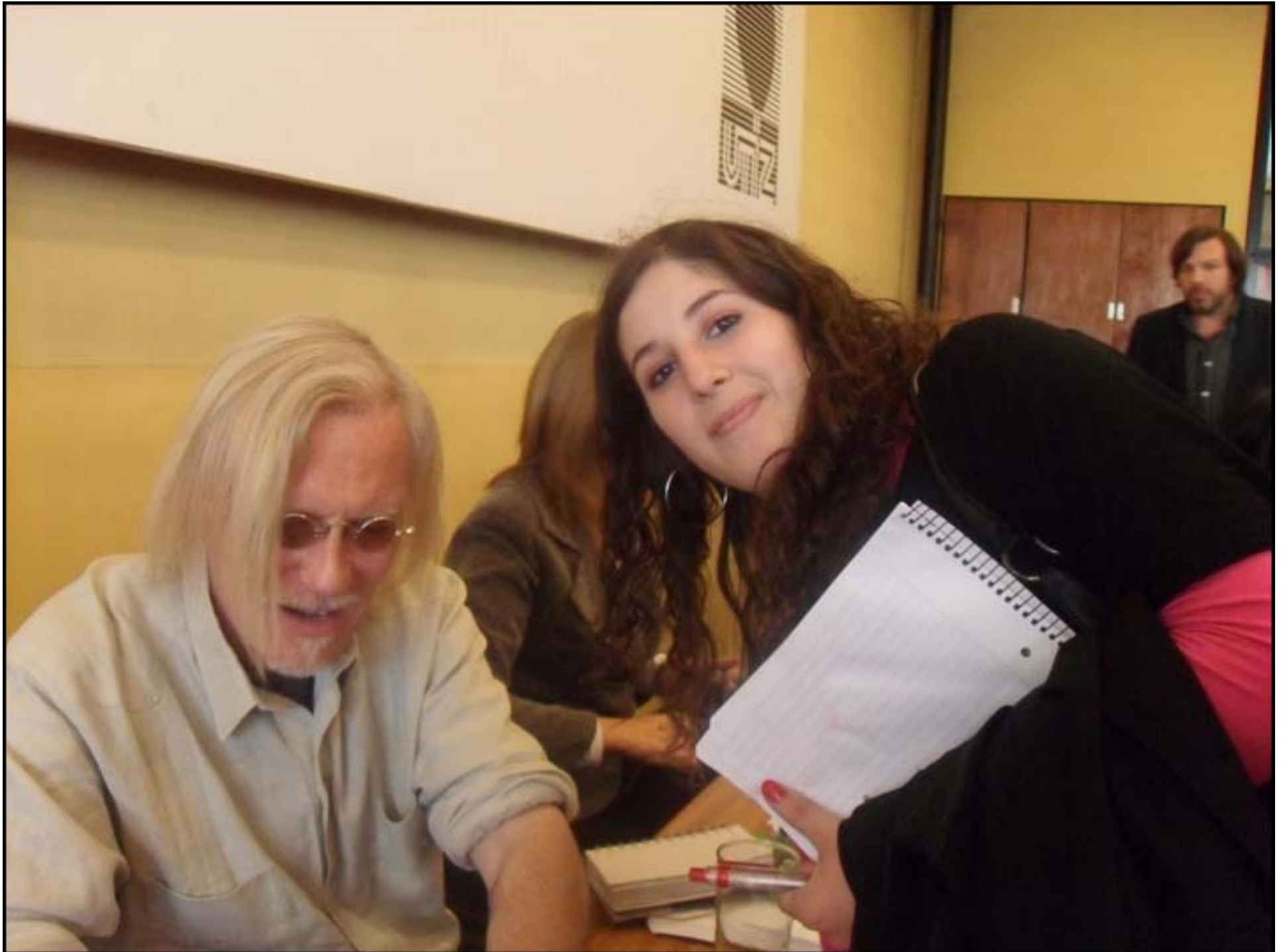
Consideró que algunas de esas ideas son útiles, “pero necesitamos ampliar el alcance de nuestro conocimiento. En Estados Unidos nadie lee a Karl Marx, y es un texto fundacional”.

Como cuestión pendiente, añadió que se necesita “teorías feministas, conceptos sociológicos, ampliar la formación conceptual de los estudiantes, de modo que ellos sepan con qué conceptos están formados”.

“Entonces, antes de preguntarte ‘quién eres’, debes preguntarte ‘dónde estás’”.

Al ser consultado en qué consiste su teoría de la Pedagogía Crítica, indicó que “es un término que sólo se puede usar en plural, hay ‘pedagogías críticas’. En Estados Unidos, el término contiene a otros, porque abarca diferentes teorías, enfoques, pedagogías”.

Por ello, este investigador resolvió reemplazarlo por “la ‘Pedagogía Crítica Revolucionaria’, porque el término está domesticado”.



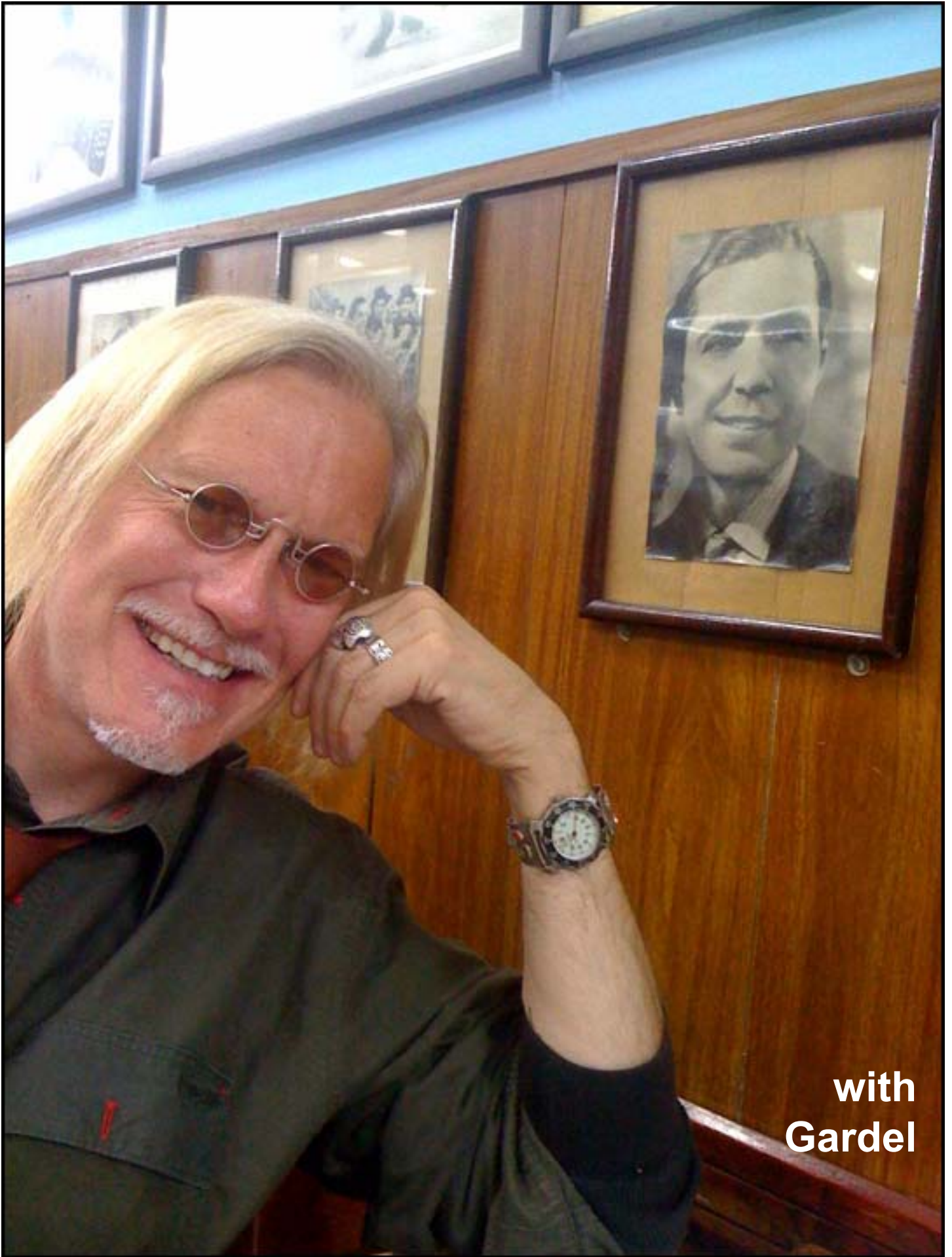
with Taty





**Che statue in
Rosario
made with
75,000 keys**





with
Gardel







UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

RECTORADO



**accepting
honorary
doctorate**



**USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR**



Lecture



**With Maria
Carolina
Jaroslavsky**



